

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шикшинская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ « Шикшинская ООШ

протокол от 22.03.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «  
Шикшинская ООШ»

И.Ф. Ханнанов

Приказ № 45 от 27.03.2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7436BC9FDFEES3A887990EB90A164783

Владелец: Ханнанов Ильдар Фанисевич

Действителен с 12.12.2023 до 06.03.2025

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шикшинская  
основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района  
Республики Татарстан»  
за 2023 год**

**село Шикши**

**2024 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шикшинская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Шикшинская ООШ»)
Руководитель	Ханнанов Ильдар Фанисевич
Адрес организации	422053, Республика Татарстан, Сабинский район, с.Шикши, улица Школьная дом 4 а
Телефон, факс	8 (84362) 46118
Адрес электронной почты	shikshisaba@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района РТ
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 20.07.2016 № 2797, серия РТ № 8454
Свидетельство о государственной аккредитации	серия16A01, рег. № 3725от 16 августа 2016 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Шикшинская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа расположена в Сабинском муниципальном районе Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 79 процент – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих селах.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарного и социально-экономического цикла;
- естественно-математического цикла;
- нравственно-эстетического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021	34

№ 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	33

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 72 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «Шикшинская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 93 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Шикшинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 16.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных

образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Шикшинская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Шикшинская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Шикшинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Шикшинская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Шикшинская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа.**

#### **Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

**Воспитательная работа** в школе выстраивается с ориентацией на *основную цель*:

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

**Задачами воспитания** обучающихся в МБОУ «Шикшинская ООШ» являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации

наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, Республики Татарстан, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, Республики Татарстан, традиционных религий народов России, Республики Татарстан, формирование традиционных российских семейных ценностей;
  - **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
  - **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
  - **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
  - **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
  - **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
  - **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и

других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### Патриотическое воспитание

Ведущим оставалось гражданско-патриотическое воспитание, цель которого: формирование активной гражданской позиции обучающихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня защитника Отечества способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения.

В школе проводилась традиционная работа – Уроки мужества, встречи с ветеранами тыла, Вахта памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов.

В этом учебном году проведены ряд акций («Обелиск», «Забота», «Поздравь ветерана!», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Окна России» ), которые были посвящены 77-летию Победы в ВОВ,

Традиционно в феврале прошел месячник оборонно-массовой работы, который был насыщен спортивными состязаниями, встречами с ветеранами и воинами-интернационалистами, конкурсами.

Проведен митинг около обелиска, посвященное к 77-й годовщине Великой Победы, на которое были приглашены ветераны тыла, дети войны, так же посадили саженцы.

В школе работает кружок «Туган якны өйрәнү». Функционирует краеведческий музей.

Приняли участие в районном конкурсе «Лучший краеведческий школьный музей среди общеобразовательных учреждений» и стали победителем. Конкурсная работа о школьном музее направлена на республиканский этап конкурса.

В школе действует отряд ВВПОД «Юнармия».

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи:

- изучение истории страны, республики, района, села;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди села).

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану.

С участием отряда проведены мероприятия военно-патриотической направленности: «Смотр строя и песни», конкурс патриотической песни, «Бессмертный полк», вахта памяти, акция «Свеча памяти», акция «Георгиевская лента» и др.

Проведена акция «Ветеран живет рядом», «Трудовой десант». В школе прошли Уроки мужества .

Организовано посещение ветеранов труда и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы, Дней воинской Славы.

### **Духовно-нравственное развитие и воспитание**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетное направление воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

Педагогический коллектив нашей школы стремится к формированию у учащихся школы следующих качеств:

- нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);
- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы (татарской, русской), обществознания, кружки, внеклассные мероприятия, классные часы.

В планы работы вошли мероприятия, способствующие развитию у учащихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа, Республики, профилактика терроризма и экстремизма, а также работа с родителями.

В классах прошли классные часы, лекции и беседы на тему: «День гражданского согласия и единства», классные часы на тему «Добро и зло в жизни человека», «Как научиться жить без конфликтов», «Я гражданин своей Родины».

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Праздник матери, Осенний бал, Новогодние праздничные мероприятия, Фестиваль патриотической песни, Праздничный концерт «Счастливое детство», Последний звонок, Международный день защиты детей, в которых принимали активное участие учащиеся с 1 класса по 9-ый класс.

### **Приобщение детей к культурному наследию**

Цель данного направления работы: эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического.

В этом году велась большая работа по данному направлению. Планируемые мероприятия, посвященные Году родных языков и народного единства выполнены в полном объеме. Все мероприятия освещены на школьном сайте.

Во всех классах проведены классные часы, заочные экскурсии, творческие конкурсы по приобщению детей к культурному наследию.

### **Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**

#### **Питание**

По государственной программе бесплатное горячее питание получают все ученики начальных классов. По республиканской программе всем учащимся 5-9 классов оказывается дополнительная мера поддержки в виде ежедневного выделения на питание 8 рублей. В соответствии с Постановлением Сабинского района «Об оказании социальной поддержки детям из малообеспеченных семей и детям из семей, находящихся в социально опасном положении», бесплатное горячее питание предоставляется 13 учащимся, относящимся к льготной категории детей 5-9 классов. Общий охват горячим питанием по школе 100%. В

течение года ежеквартально осуществляется родительский контроль, жалоб на качество приготовления блюд не поступало.

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

1) Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся.

2) Осуществление контроля за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках

3) Обеспечение влажной уборки учебных помещений и рекреаций

4) Обеспечение необходимого освещения, подбора школьной мебели в зависимости от возраста учащихся

5) Организация горячего питания в школьной столовой

6) Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма:

- беседы с учащимися о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду; о правилах обращения с режущими и колющими предметами, с огнем; о правилах поведения в школе и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми и пр.

- месячник ПДД «Внимание, на дорогах дети!»

- акция «Внимание-дети!»

7) Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ:

- проведение бесед среди учащихся

- организация встреч с фельдшером

- проведение конкурсов рисунков и плакатов «Я и спорт», «Стоп наркотик», «Дети за ЗОЖ»

- просмотр фильмов о здоровом образе жизни

- классные часы по темам, касающимся ЗОЖ

8) Организация и проведение спортивно-оздоровительной и экологической работы в школе:

- организация деятельности спортивных секций

-традиционные спортивные состязания среди учащихся Кросс «Золотая Осень», «Веселые старты», «Лыжня России-Лыжня Татарстана», «Мама, папа, я – спортивная семья»

-участие команды школы в муниципальных соревнованиях.

- организация пришкольного оздоровительного лагеря (осенние, зимние, летние каникулы)

#### 9)Работа с родителями

- Консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек

- Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся

- Проведение спортивного мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»

В школе работает спортивный клуб «Сокол», который был создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Одной из основных функций клуба является организация и проведение спортивных мероприятий.

#### **Трудовое воспитание и профориентационное самоопределение**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

**Цель:** актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, с системой образования в России и путях получения профессий;

- оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей и мотивации;

- развитие способностей, обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

Профориентационная работа МБОУ «Шикшинская ООШ» проводилась по следующим направлениям:

Диагностическое

Консультативное

Социально–просветительское.

### **Экологическое воспитание**

С целью формирования экологической культуры, практических навыков природоохранной деятельности в школе активно ведется работа по экологическому воспитанию обучающихся.

Проведены акции «Сделаем вместе!», «Осенняя неделя добра», «Покормите птиц!», «Скворечник»

### **Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности учащихся, направлена на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повышает качество дополнительного образования.

Согласно требованиям ФГОС ОО нового поколения, учебный план для 1-9 классов включает часы внеурочной деятельности, позволяющие осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений.

В школе внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное: «Шахматы» (1,2,3,4 классы), «Физкультурное совершенство» (5-9 классы).

Социальное: «Учимся говорить», «Учимся играя», «Общение с природой», «Дорогами Англии», «Окно в мир», «Юный программист», «Продвинутый пользователь», «Финансовая грамотность».

Общеинтеллектуальное : «Юный эрудит» , «Занимательная грамматика», «Лабиринт задач», «Веселая грамматика», «Занимательная логика», «Веселый счет», «Подумай и реши», «», «В мире веществ».

Духовно-нравственное: «По дороге добра», «Уроки нравственности» «Я – гражданин России» «Духовные ценности»

Общекультурное: «Ритмика и танец» «Мир вокруг нас» «В мире прекрасного».

### **Дополнительное образование детей:**

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному

самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально- познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2021-2022 учебном году в успешно была организована работа 5 кружков

ПДО	РЦДТ	ДООЦ
«Хореография» (4 группы) (40 учеников)	«Туган якны өйрәнү» ( 15 учеников)	«Волейбол» (15 учеников)
		«Хоккей 1» (15 учеников)
		«Хоккей 2» (15 учеников)

“Хореография” (внеурочка)-34 учеников

“Шахматы” (внеурочка)-34 учеников

Общий охват учащихся кружковой деятельностью составил 100 % .

Занятия кружков ведутся строго по расписанию. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

В период летних каникул на базе школы ежегодно действует пришкольный лагерь дневного пребывания «Кынгырау», лагерь труда и отдыха “Пчелка”, где в этом году отдохнули 37 ученика. В 2023 году осеннем пришкольном лагере отдохнуло 10 учащихся.

### **Профилактика ДДТТ**

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма в школе ежегодно составляется план работы по профилактике ДТП , согласно которому проводятся мероприятия по предупреждению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационную и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

В школе функционирует отряд ЮИД. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и

предупреждением их нарушений. В районном конкурсе “Безопасное колесо” наша школа заняла 2 место, наградили велосипедом.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

- Рейды по безопасности по БДД
- Ежедневные минутки по безопасности
- Беседы инспектора ГИБДД на родительских собраниях и с учащимися
- Информирование участников образовательного процесса о статистике ДТП
- Профилактическая акция «Внимание - дети!
- Конкурс детского рисунка «Добрая Дорога Детства»
- Обучения ПДД в рамках курса ОБЖ, «Окружающий мир»

### **Работа с родителями**

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

Основной принцип работы- принцип сотрудничества.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: День Знаний, День Матери, Новогодние праздники, Последний звонок, общешкольные и классные родительские собрания.

Один раз в четверть проводились классные и общешкольные родительские собрания.

### **Профилактика правонарушений, безнадзорности, работа с детьми, находящимися в социально опасном положении**

Воспитательная система школы реализуется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Законами «Об образовании», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ N 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», планом воспитательной работы школы, составленным на год.

Система работы была традиционно выстроена по следующим направлениям:

- профилактическая работа
- организация досуговой деятельности

- правовой всеобуч
- работа с учащимися.

В начале учебного года был создан банк данных учащихся, на которых нужно обратить внимание; семей, находящихся в социально- опасном положении, с целью последующей работы. Оформлены социальные паспорта каждого класса, школы.

Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы акции, соревнования, рейды.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в школе проводится в тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних.

Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены следующие мероприятия:

Индивидуальные беседы с учащимися

Месячник правовых знаний

Посещение семей на дому (дети, на которых нужно обратить внимание)

Организация вечерних рейдов по населённым пунктам.

Проведение тематических часов общения.

Профориентационная работа среди старшеклассников.

Просмотр тематических видеофильмов.

Организация внеурочной деятельности подростков.

Обеспечение занятости в каникулярное время.

В школе работает **отряд профилактики правонарушений**, куратором отряда является заместитель директора по воспитательной работе Мирзегалеева Г.Б.

В течение учебного года проводились профилактические беседы с участием участкового инспектора Хабибуллина Ф.Ф., старшего инспектора ПДН Котдусовой М.И., инспектора ПДН Габдрахманова Р.В., общественного инспектора Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ Исаковой А.Р.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся Школы.

Учебный план в 2-4 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 31.12. 2015 г. Приказ № 1576) и Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

С 1 по 4-ый классы обучение ведётся по учебно-методическому комплексу «Школа России», который направлен на развитие общеучебных умений и навыков обучающихся и обеспечение преемственности обучения на уровне начального общего образования.

Учебный план и, в целом, основная образовательная программа начального общего образования состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание(Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 2,3 классах отведена на преподавание предмета «Русский язык», с целью расширения базового уровня подготовки обучающихся отводится на изучение русского языка. В комплексном учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» родителями обучающихся третьего класса для изучения выбран модуль «Основы светской этики». Предмет «Иностранный язык» со 2 по 4 классы изучается в объеме 2 часов в неделю. В 1-4-х классах образовательная область «Искусство» представлена двумя отдельными учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на изучение которых отводится по 1 часу.

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену, при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине 3 четверти при традиционном режиме обучения; во 2 - 4 классах - 6 дневная учебная неделя с предельно допустимой учебной нагрузкой во 2-4 классах - в 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Во 2-4 классах третий час физкультуры введен для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

По обновленному ФГОС в первом классе по учебному плану 2 урока физкультуры. Дополнительный один час предмет «Физическая культура», отводимый на внеурочную деятельность в 1 классе, направлен на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Преподавание предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора МБОУ «Шикшинская ООШ».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику.

Комплексная работа на межпредметной основе проводится учителем в конце учебного года с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов.

### **Основное общее образование**

На втором уровне обучения в образовательной программе соблюдается преемственность между начальным уровнем, сбалансированность между предметами, предметными циклами. Учебный план основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего

образования (вариант №6 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, 6-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Предметная область «Русский язык и литература» является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: «Русский язык» и «Литература».

Обучение предмета **«Русский язык»** в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отводится 5 часов в неделю, 6 классе отводится 6 часов в неделю, 7 классе – 4 часа в неделю, 8,9 классах – 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литература»** в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. В 5,6 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, 7-8 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература». Изучение предмета «Родной (татарский) язык» направлено на достижение следующей цели: развитие у обучающихся культуры владения родным (татарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами татарского литературного языка, правилами татарского речевого этикета; сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации. Учебным планом на изучение родного (татарского) языка в 5-9 классах отводится 3 часа в неделю. «Родная (татарская) литература» способствует воспитанию духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной (татарской) литературы, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, потребности в самостоятельном чтении литературных произведений. В 5-9 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю. Преподавание предметов предметной области «Родной язык и родная литература» «Родной язык» и «Родная литература» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов на имя директора школы.

Предметная область **«Иностранный язык»** в основной школе включает учебный предмет: Иностранный язык (английский). Предмету «Иностранный язык (английский)» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими

предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественнонаучных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования. В 5-9 классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика**» включает учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предмет «**Математика**» дает возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления. Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии. Учебный план на изучение математики в 5,6 классах отводит 5 учебных часов в неделю.

Предмет «**Алгебра**» является разделом курса «Математика». Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, ее освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Учебный план на изучение алгебры в 7-9 классах отводит 3 учебных часа в неделю.

Предмет «**Геометрия**» является разделом курса «Математика». Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 2 часа в неделю.

При изучении предмета «**Вероятность и статистика**» обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В предмет входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках. Также в рамках этого предмета осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах. Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 1 учебный час в неделю.

**Информатика** изучается 1 час в неделю в 7-9 классах. Направлен на осознание значения информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры,

универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: «История», «Обществознание», «География», «История».

Место предмета **«История»** в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 2 часа в неделю (68 часов), в 9 классе 2,5 часа в неделю (85 часов, из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

Изучение предмета **«Обществознание»**, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям; содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я»; формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. В 6-9 классах на изучение предмета отводится по 1 часу в неделю.

**География** в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического

образования, основой для последующей уровневой дифференциации. В 5- 6 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю, в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

Курс **физики** — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. В 7- 8 классах на изучение предмета отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Изучение предмета **«Химия»:** способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, ее общей и функциональной грамотности; вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; способствует формированию ценностного отношения к естественнонаучным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников. В 8- 9 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** развивает представления о познаваемости живой природы и методах ее познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. Учебный план предусматривает изучение биологии в 5-7 классах - 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** формирует знание обучающихся об основных нормах морали, культурных традиций народов России, представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Учебный план предусматривает изучение ОДНКНР в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Искусство»** включает учебные предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Основная цель предмета «Изобразительное искусство» —

развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 1 час в неделю.

**Музыка** обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-8 классах - 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Технология». Основной методический принцип современного предмета «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идет неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе 0, 5 часов в неделю. Обучающиеся 5-8 классов на уроках технологии подразделяются на подгруппы «Мальчики», «Девочки».

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

При реализации предмета **«Физическая культура»** учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. При изучении предмета сохраняется исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-9 классах – 2 часа в неделю, третий час изучается за счет внеурочной деятельности.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности. Учебный план предусматривает изучение предмета в 8, 9 классах - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Признаком результативного общения и успешности является умение поддерживать контакт с партнером по общению, умение неагрессивно аргументировать свою позицию, объективная оценка своего личного потенциала, осознание своих сильных и слабых сторон, владение ораторскими и лидерскими качествами. Для реализации этой цели родителями (законными представителями) учащихся 5 класса был выбран учебный курс «Эффективные коммуникации». Учебный план предусматривает изучение курса 1 час в неделю.

Курс «Основы многообразия органического мира» направлен на расширение и углубление знаний о познаваемости живой природы и методах ее познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Курс приводит к убеждению в необходимости рационального использования ресурсов животного мира, реализации практических мер по его воспроизводству и охране. В 7 классе на изучение курса по согласию родителей отводится 1 час в неделю.

Предмету «Второй иностранный язык (французский)» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на

формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. В 8 классе по согласию родителей на изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)» отводится 1 час в неделю.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база).

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в МБОУ «Шикшинская ООШ» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	72
	– начальная школа	33
	– основная школа	39
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно
			Всего				Из них н/а

		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
2	7	7	1 0 0	5	71	2	28 ,5	0	0	0	0	0	0
3	8	8	1 0 0	1	12 ,5	3	37 ,5	0	0	0	0	0	0
4	10	10	1 0 0	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
Итог о	25	25	1 0 0	10	40	5	20	0	0	0	0	0	0

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количест во	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	7	7	1 0 0	2	28 ,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	1 0 0	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	1 0 0	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
8	8	8	1	1		1	12,	0	0	0	0	0	0

			0 0		12 ,5	5							
9	6	6	1 0 0	1	16 ,6	2	33, 3	0	0	0	0	0	0
Итог о	33	33	1 0 0	8	24 ,2	4	12, 1	0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

### ГИА в 9-х классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Шикшинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не

изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось по русскому языку, повисилось по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Предмет	2021	2022		2023	
	ОО	ОО	район	ОО	район
Русский язык	3,6	4,66	4,38	4,55	4,22
Математика	4	4,5	4,15	4,55	4,28

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	2021	2022		2023	
	ОО	ОО	район	ОО	район
Информатика		4,3	4,11	4,25	4,13
Физика		4	4		
Химия				5	4,85
География		5	4,32	4,8	4,69
Английский язык					
Биология				4	4,31
Обществознание		5	4,25	5	4,16
Родной язык		5	4,65		

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человека, что составило 60 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	6	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	50	6	60
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	20	3	50	2	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	6	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9-х класса аттестат с отличием получили 6 человека (60%).

### Результаты ВПР

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, МБОУ «Шикшинская ООШ», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023», планом графиком проведения ВПР 2023, на основании приказа МКУ «Управление образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан» №101 от 21.02.2023 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в Сабинском муниципальном районе Республики Татарстан» и приказом МБОУ «Шикшинская ООШ» № 38 от 22.02.2023 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

**Цель проведения:** определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4,5,6,7,8,11 классов по программам 2022-2023 учебного года.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

По МБОУ «Шикшинская ООШ» ВПР проводилась в шести классах по 21 предметам. В ней участвовали 35 учащихся из 4,5, 6, 7, 8 классов.

Все учащиеся выполнили проверочную работу на положительные оценки.

**Вывод:**

1. Учащиеся демонстрируют стабильную динамику знаний по следующим предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами:

**Причины понижения результатов**

1. Обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, т.к. нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке: отказались от дополнительных консультаций, большинство обучающихся не выполняли задания, направленные на подготовку к ВПР.

2. Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнения заданий, направленных на логические рассуждения.

3. При выведении оценки за год средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением)

4. В процессе преподавания, во время организации повторения, при подготовке к ВПР следует больше внимания уделить вопросам, связанным с умением отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, применением информации из текста и имеющихся знаний.

**Причины повышения результатов:**

Учителя сумели создавать мотивированность у учащихся, задания были понятны, ориентированы на общий уровень развития обучающихся.

**Общие рекомендации:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математике, биологии, истории, обществознания, окружающему миру для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4, 5-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию результативности работы школы**

1 Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2 Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3 Внести изменения в ООП основного общего образования, рабочим программам, КТП по предметам и внеурочным занятиям, содержанию урочных и внеурочных занятий, отработка программного материала по индивидуальным работам, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4 Провести внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5 Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели повысились.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса	Количество (чел)		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Поступили в ССУЗы РТ	7	4	4
Трудоустроились	0	0	0
Всего выпускников	7	6	10

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Шикшинская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Шикшинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, в котором принял участие 48 респондентов (92% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагога. 17 педагога имеют высшее образование, 1 молодой учитель.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги дополнительного образования совершенствовали ИКТ-компетенций с помощью различных курсов, а 1 учитель считали, что им не хватает компетенций для

реализации обновленных ФГОС и ФОП, они проходили курсы повышения квалификации.

Все педагоги работают по обновленным ФГОС и ФОП

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий и не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Шикшинская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Участия на муниципальных семинарах, выступления и мастер-классы на педсовете школы, открытые заседания ШМО по реализации функциональной грамотности на уроках и т.д

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Шикшинская ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году понизилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня приняли 16 (33,3%) педагогов, что свидетельствует

о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году, но по результативности хвалиться нечем. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс «Учитель года» в номинации «Лучший учитель математики»	Назирова Д.А.	Участник
Конкурс «Учитель года» в номинации «Лучший учитель татарского языка»	Зайнагиева З.Ф.	Участник
Конкурс «Учитель года» в номинации «Лучший учитель технологии»	Мирзегалимова Г.Б..	Участник
Конкурс «Учитель года» в номинации «Лучший учитель начальных классов»	Зиннатова Э.Ш.	Участник
Конкурс «Учитель года» в номинации «Лучший учитель английского языка»	Карымова Л.Б.	Участник
Конкурс «Молодой учитель года» в номинации «Лучший учитель русского языка»	Габдулхакова М.Р.	Участник
Конкурс «Учитель года» в номинации «Лучший директор»	Ханнанов И.Ф..	Участник
Конкурс «Учитель года» в номинации «Лучший ЗДУР»	Махмутова Г.З.	Участник
Конкурс «Лучший классный руководитель»	Галимуллина Ч.Г.	Призер

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Шикшинская ООШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагога, 4 на высшую квалификационную категорию, 2- на 1 кв. категорию.

По результатам аттестации всем заявленным педагогам дана высшая , 1 квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагог – первую квалификационную категорию.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Шикшинская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Книжный фонд составляет 5743 книги, из них:

Учебники – 2115

Художественная литература – 3387

Справочники - 120

Электронные пособия – 115

1. В библиотеке ежедневно производится влажная уборка и проветривание, 1 раз в месяц производится полная генеральная уборка помещения.
2. Школьная библиотека выполняет следующие функции:
  - *образовательную* – снабжение учащихся и педагогов необходимой учебной литературой;
  - *информационную* – доведение до сведения учащихся и педагогов всех изменений, происходящих в культурной, политической, общественной жизни и в образовании;
  - *воспитательную* – проведение воспитательных мероприятий.

Библиотекарь:

- составляет план работы библиотеки на год;
- доводит до педагогического коллектива и детей сведения о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам;
- осуществляет контроль читательских формуляров обучающихся, оказывает помощь в подборе литературы, предлагает литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей, по имеющейся у ребенка проблеме;
- проводит совместно с классными руководителями воспитательные мероприятия.

3. Проведены книжные выставки:
  - «Сез иң гүзэл кеше икәнсез!!!».
  - «Герой шагырь-Муса Жәлил».
  - «И туган тел, и матур тел...».
  - «Әни-жирдә мәңге яшә!».
  - “Һөнәрләр бик күпләр...”-кайсын сайларга?.
  - “Язлар безгә Тукай белән килә”.
4. Проведены мероприятия:
  - “Китапханә-серле патшалык”.
  - Акция « Яшә китап!».
  - “Ана-бөек исем”!
  - Кокурс рисунков “Наступила Зимушка-зима!”
  - Урок-беседа «Хәрби патриотик айлык».
  - Урок “Ул көннәрнең даны мәңгелек».
  - Библиотечный урок «Иң күп китап укучы класс».
  - Акция «Подари книгу библиотеке».
  - “Мин кулыма китап алам”...беседа.
5. Оказывается ежедневная методическая помощь педагогам. Наши учителя являются частыми посетителями библиотеки.

#### **Выводы:**

В библиотеке систематически производится комплектование фонда библиотеки, проводится организационный досуг учащихся, оказывается методическая помощь, проводится ежедневная заполняемость читательских формуляров.

### **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда):оперативное управление.  
Свидетельство о государственной регистрации права:серия16-АЕ,№ 745193,дата выдачи: 21 октября 2010 года.
- 2.. Территория образовательного учреждения: общая площадь 19536 кв.м., есть спортивная площадка, пришкольный участок.
3. Здание образовательного учреждения:
- 4 Общая площадь здания: 2972,4 кв.м.

5. Особенности проекта здания ОУ: типовое.
4. Проектная и фактическая наполняемость: 320 обучающихся \ 72 обучающихся.
- 5 Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность : 16 учебных кабинетов, 1 мастерская, оснащённость составляет 70 %.
6. Наличие актового зала(*площадь, количество посадочных мест*):отсутствует.
- 7 Наличие спортивных залов(*количество, площадь, оснащённость*): один спортивный зал, площадь – 173,6 кв.м. , оснащённость составляет – 70 %
- 8 Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет: имеется медицинский уголок.
9. Наличие столовой (*площадь, количество посадочных мест*): одна столовая , площадь- 73, 5кв.м., на 60 посадочных мест.
10. Наличие в составе помещений интерната: отсутствует
- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек: отсутствуют.
- комнат отдыха и психологической разгрузки: отсутствуют.
- 11Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года: да

№ п/п	Наименование кабинетов, лаборат., учеб.кабинетов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние учен. мебели
1	Математика	1	1	80	имеется	имеется	хор
2	Русский язык и литература	2	2	80	имеется	имеется	хор
3	История	1	1	75	имеется	имеется	хор
4	Химия и биология	1	1	70	имеется	имеется	хор
5	технология	1	1	70	имеется	имеется	хор
6	география	1	1	60	имеется	имеется	хор
7	Иностранный язык	1	1	60	имеется	имеется	хор
8	Нач.класс 1	1	1	80	имеется	имеется	хор
9	Нач.класс2	1	1	75	имеется	имеется	хор
10	Нач класс3	1	1	75	имеется	имеется	хор

11	Нач.класс4	1	1	80	имеется	имеется	хор
12	Родной язык и литература	1	1	80	имеется	имеется	хор
13	Спортивный зал	1	1	70	имеется	имеется	хор
14	Информатик а и ИКТ	1	1	70	имеется	имеется	хор

Учебно - опытный участок;

ограждение территории общеобразовательного учреждения железным забором

спортивные сооружения и площадки;

Тип освещения в учреждении (люминесцентное, СК-300 и др.) светодиодные лампы, ДРЛ. Учебное заведение обеспечено освещением по норме; Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования (дата и номер акта) 14.09.2012

Наличие и состояние противопожарного оборудования (пожарные краны, рукава, огнетушители и др. средства борьбы согнем): ПВ-10м.куб,14 огнетушителей ОП-4,ПЩ-укомплектован. Выполняются правила пожарной безопасности.

Наличие и состояние:

- водоснабжения: централизованное, состояние хорошее.
- газоснабжения, электроснабжения – хорошее.
- канализации: установлено очистное сооружение, хорошее состояние.

***Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:***

физкультурный зал – имеется, емкость – 100 человек;

музей – имеется, емкость – 10 человек;

учебные мастерские – имеется, емкость – 20 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1; столярная мастерская – 1);

компьютерный класс – имеется, емкость – 18 человек,

организация компьютерной техникой- обеспечена . Общее количество компьютерной техники – 10 единиц

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(28,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,55
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6(60%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	12(17%)

численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		18 (26%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (71,4%)
– с высшей		8(44,4%)
– первой		6 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (95,2%)
– до 5 лет		1 (5,5%)
– больше 30 лет		4 (22,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		3 (16,6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94,4%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (38,1%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Большеарташская ООШ» позволяет сделать следующие выводы:

*В части оценки системы управления школой:*

Система управления отвечает задачам, поставленным перед организацией и закрепленным в ст.26, ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В школе сложилась эффективная система внутришкольного контроля. Все виды контроля завершаются разработкой предложений по устранению выявленных недостатков, что позволяет своевременно регулировать и корректировать образовательный процесс. Важно, что по отдельным вопросам деятельности образовательной организации к контролю привлекаются родители. По результатам контроля нарушений в деятельности школы не выявлено.

*В части оценки образовательной деятельности:*

В школе реализуются программы начального общего и основного общего образования, а также дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС и учитывают потребности и интересы обучающихся. В школе созданы условия для самореализации учащихся, в том числе в рамках Программы воспитания.

*В части оценки содержания и качества подготовки обучающихся:*

Содержание и качество подготовки обучающихся школы соответствуют федеральному Государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к содержанию, условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

*В части оценки организации учебного процесса:*

Организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательными программами и расписанием занятий. Требования санитарных норм и правил к организации учебного процесса соблюдаются. Образовательная организация способна обеспечить условия для реализации программ с учетом потребностей и возможностей учащихся в следующих формах: очной, заочной, в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском и татарском языках.

*В части оценки востребованности выпускников:*

Выпускники школы продолжают обучение на уровне среднего основного образования и обучение в лучших образовательных учреждениях среднего профессионального образования Республики Татарстан.

*В части оценки качества кадрового обеспечения:*

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. При прохождении процедуры аттестации уровень квалификации учителей имеет положительную динамику, педагоги подтверждают заявленные квалификационные категории. За последний год коллектив школы пополнился молодыми специалистами, что способствовало обновлению коллектива и его профессиональному росту.

*В части оценки учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:*

Учебно-методическое обеспечение соответствует нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования. В школе обеспечена информатизация работы администрации, библиотеки, учебных кабинетов. В 2023 году 100% обучающихся обеспечены необходимой учебной, учебно-методической и художественной литературой.

*В части оценки материально-технической базы:*

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, созданы условия для реализации основной образовательной программы. Выполняются требования СанПиН, противопожарные требования.

*В части оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования:* Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

3. Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и пополнение материально-технической базы школы для построения качественной предметно-пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)

Лист согласования к документу № 40 от 11.05.2024  
Инициатор согласования: Ханнанов И.Ф. Директор  
Согласование инициировано: 11.05.2024 14:17

**Лист согласования**

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ханнанов И.Ф.		 Подписано 11.05.2024 - 14:18	-